Le cœur de
vos énergies

LE PROJET HY-FEN

KIT DE LA CONCERTATION PRÉALABLE

Mode d'emploi

commission
nationale du
débat public



Sommaire

1. A QUOI SERT CE KIT ET COMMENT L'UTILISER ?
2. ANIMER LE DÉBAT MOUVANT
3. EXEMPLE DE DÉROULÉ
4. LES RESSOURCES

A quoi sert ce kit et comment l'utiliser ?

01

Pourquoi ce kit ?

L'objectif de ce kit est de permettre à toute personne, tout collectif, toute structure éducative, associative, institutionnelle ou professionnelle d'organiser un temps d'échange sur le projet HY-FEN dans le cadre de la concertation préalable organisée du 28 septembre au 20 décembre 2026.

Placée sous l'égide de garantes et garants de la Commission nationale du débat public (CNDP), cette concertation préalable est ouverte à toutes et tous. Venez vous informer, poser des questions, faire des suggestions, débattre : Pourquoi ce projet ? Comment serait-il réalisé ? Quels en seraient les effets ?

Le souhait du maître d'ouvrage et de la CNDP est de permettre la participation la plus large possible.

Ce kit a justement pour vocation d'aider chacun à s'informer, à débattre et à formuler une contribution sur les enjeux du projet. Il permet d'aborder à la fois l'opportunité du projet, ses caractéristiques, ses effets possibles sur les territoires traversés, ses alternatives, ainsi que les attentes du public sur la suite de la concertation.

Que contient ce kit ?



Un document de référence « Kit de la concertation préalable – Mode d'emploi » pour comprendre le fonctionnement du kit et l'animation du débat mouvant



Une trame pour comprendre le projet et animer les échanges le jour J



Une trame de restitution des échanges

Animer le débat mouvant

02

La charte de participation

Principes et règles du jeu

Vous vous engagez à respecter les principes suivants :

Le pluralisme et l'inclusion

- Les débats doivent être ouverts à toute personne désirant y participer.

- Nous vous encourageons fortement à permettre l'expression d'opinions variées et contradictoires en évitant toute exclusion.

- La neutralité de l'animation de la réunion doit être respectée : l'animation ne doit pas prendre parti pour tel ou tel raisonnement, proposition ou avis, mais s'inscrire dans une position neutre vis-à-vis du public.

L'argumentation

- Toutes les prises de position, les points de vue sont recevables, à condition d'être argumentés : « je pense cela, parce que… »

- Tous les propos peuvent être entendus, à l'unique exception des insultes et des attaques sur la personne, son âge, son physique, son handicap, ses origines réelles ou supposées, ses orientations spirituelles. Les propos à caractère sexiste, homophobe, antisémite, raciste, ou tout autre propos tombant sous le coup de la loi, ne doivent pas être tolérés.

L'égalité

- Toutes les propositions, les prises de paroles, les argumentations et les acteurs se valent et doivent être considérés de la même manière.

- Chaque personne a le même droit à la parole et ses arguments sont considérés avec la même attention.

Comment préparer un débat mouvant ?

Un processus en 5 étapes

1. Organiser le moment

Planifiez un temps dédié avec un groupe déjà constitué ou mis en place pour l'occasion : classe d'élèves, étudiant·es, collectif associatif, comité, collègues, ami·es, cercle familial, etc.

2. S'approprier le contenu

Consultez les ressources pour vous approprier le projet et ses enjeux. Une bonne compréhension des enjeux vous permettra d'animer plus aisément les échanges.

3. Préparer la salle et la signalétique

Choisissez un lieu adapté, installez la salle et assurez-vous que tout le matériel nécessaire est disponible.

Un cadre bien organisé favorise la concentration, l'écoute et la participation.

4. Préparer l'animation des échanges et animer le débat mouvant

Lisez et partagez les ressources sur le projet pour vous approprier les caractéristiques et être à l'aise le jour J. N'hésitez pas à imprimer les différents supports pour ne pas perdre le fil.

5. Restituer les échanges

Complétez la trame de restitution transmise, en vous appuyant sur vos notes ou l'enregistrement audio du débat. Vous pouvez la remplir collectivement ou seul.

Le rôle de l'animateur.trice

Votre rôle est essentiel pour garantir un espace d'échange fluide, respectueux et stimulant. Voici quelques repères pour accompagner au mieux les participant·es :

Bienveillance, écoute et accueil des points de vue

- Votre mission ? Encourager chacun·e à s'exprimer librement, sans jugement, tout en veillant à ce que la parole circule et que toutes les voix soient entendues.
- Pas de bonne ou mauvaise réponse, l'enjeu ici est d'explorer la diversité des opinions, pas de chercher un consensus.
- Chacun·e a sa place ici, quel que soit son niveau de connaissance sur les sujets abordés.

Astuces :

- Invitez à la reformulation ou au questionnement bienveillant.
- Incitez à l'écoute active : on se parle, on s'écoute vraiment.
- N'hésitez pas à faire appel aux personnes silencieuses pour garantir l'inclusivité du débat.
- Ce qui compte : que les idées soient exprimées avec des arguments, dans un langage clair, simple et compréhensible pour tou·tes.

Points de vigilance :

- Les prises de parole trop longues qui monopolisent l'espace.
- Les personnes qui coupent la parole
- Les jugements personnels ou les attaques personnelles (« ce que tu dis est faux », « tu racontes n'importe quoi »…)

Animer un débat mouvant

Quelques conseils pratiques adaptés au débat mouvant

Prévoir des chaises pour les participant.e.s

- Certains participant·e·s pourraient ne pas être à l'aise avec le fait de rester debout pendant toute la session

Aménager un espace adapté avec une signalétique claire

- Veillez à ce que l'**espace soit suffisamment grand** pour permettre à chacun·e de se déplacer facilement.
- **Installer des panneaux ou des feuilles au sol indiquant clairement les zones** « D'accord », « Pas d'accord » et la « Rivière du doute ».

Animer les échanges

- **Veillez à alterner les prises de parole** entre les différents camps, y compris si un camp est largement majoritaire. Si tout le monde est d'accord, faites en sorte que chaque participant·e exprime son avis.
- **N'hésitez pas à (re)lancer les échanges** avec des questions si le débat peine à démarrer ou manque de fluidité.
- **Gérer les débats virulents** : si les discussions deviennent trop animées, rappelez les règles du débat : il doit permettre à chacun·e de développer ses arguments et d'écouter les autres. Le but n'est pas de convaincre tout le monde.
- **Suivez l'évolution des positions** : Au fil des échanges, rappelez aux participant·e·s qu'ils peuvent changer de position à tout moment en fonction des arguments entendus.

N'oubliez pas de garder une trace des échanges, que ce soit par un enregistrement audio (avec l'accord des participant·e·s) ou en prenant des notes écrites pendant les échanges.

Le matériel à prévoir

Pour la présentation du projet et de ses enjeux :

- Vidéoprojecteur, écran et enceintes pour le son
- Chaises

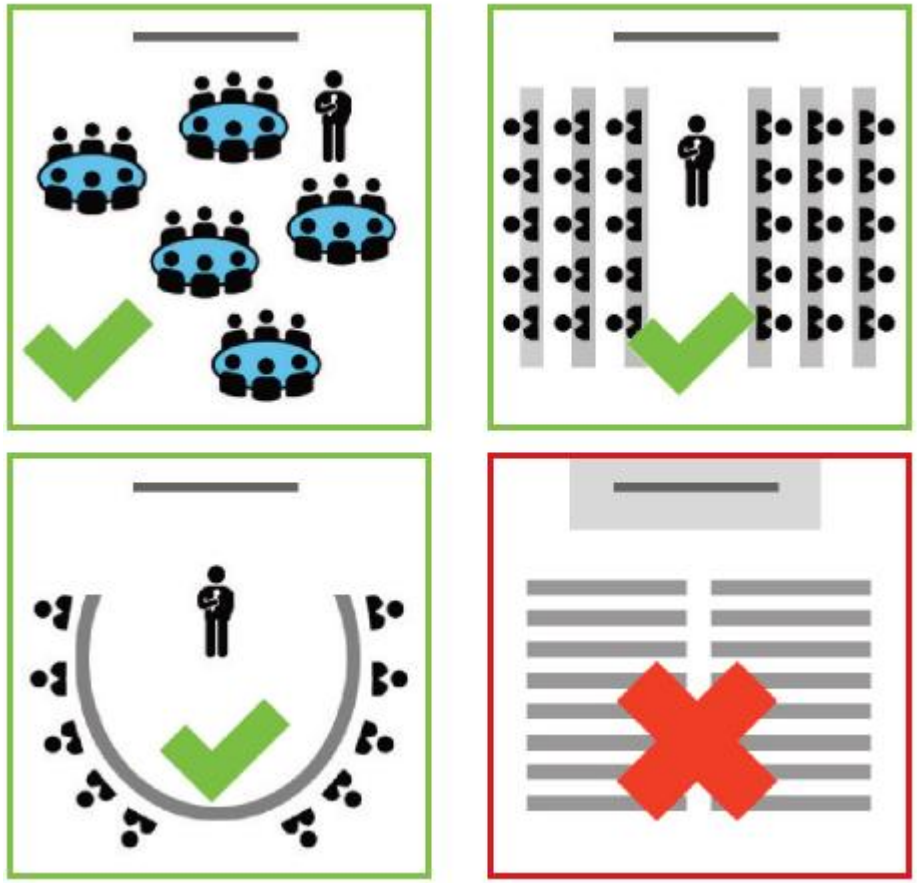
Pour le débat mouvant :

- 1 affiche « D'accord »
- 1 affiche « Pas d'accord »
- 1 affiche (ou un tissu ou un fil) « Rivière du doute »

Pour se rappeler des échanges :

- Enregistrer les débats sur votre téléphone/magnétophone (avec l'accord des participant·e·s) ou prendre des notes

Conseils de disposition de la salle pour le premier temps d'échange en plénière



Nous vous conseillons d'opter pour une disposition de la salle permettant le dialogue et l'égalité entre toutes et tous.

Exemple de déroulé

03

Exemple de déroulé pour un débat mouvant

Temps n°1 – Echange en plénière – 10/15 minutes

- Introduction : pourquoi ce débat mouvant ?
- Présentation du projet et du cadre de la concertation préalable (trame du débat mouvant)
- Premier temps d'échange : quels sont vos premières impressions sur le projet ?

Temps n°2 – Débat mouvant – 20/45 minutes

- Les règles du jeu
- Début du débat mouvant
- Temps de retour collectif

Temps n°1 – Présentation du projet, de ses enjeux et du cadre des échanges

Vous pouvez reprendre les diapositives disponibles dans le document « HYFEN_Trame_débat_mouvant » :

- Nous recommandons de diffuser la vidéo de présentation du projet.
- Si vous le souhaitez, vous pouvez également présenter des diapositives disponibles en annexe pour approfondir ou insister sur certains aspects du projet.

Animer le premier temps d'échange en plénière

Vous pouvez cadrer/lancer les échanges en posant des questions :

- Quelles sont vos premières impressions sur le projet ?
- Quels sont les enjeux qui vous semblent essentiels ?
- Quels points vous semblent peu clairs pour l'instant ?

Temps n°2 – Débat mouvant

Déroulement :

- L'animateur·rice lit une affirmation. Vous pouvez utiliser celles proposées dans le document « « HYFEN_Trame_débat_mouvant » ou en proposer de nouvelles.
- Les participant·e·s se placent physiquement. Des paroles sont ensuite distribuées alternativement aux "d'accord" et "pas d'accord".
- Le droit de changer de camp en cours de route est encouragé si les arguments des autres font évoluer la réflexion.

Posture : Bienveillance, écoute active, absence de jugement.

Le temps de retour collectif :

- Qu'avez-vous pensé du débat mouvant ?
- Est-ce que votre avis sur le projet a évolué ?
- 1 ou 2 mots pour décrire le projet à l'issue de cet atelier

Les ressources

A transmettre en amont aux participations

04

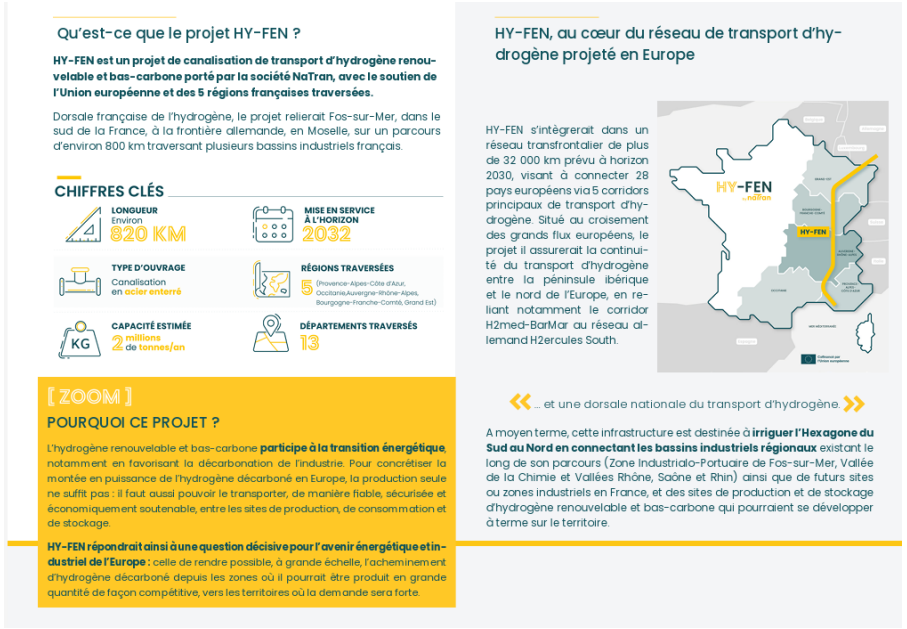
Les documents de présentation du projet



Le dossier de concertation préalable, qui présente le projet en détails ainsi que le cadre de la concertation (75 pages)



La synthèse du dossier (44 pages)



Le dépliant de la concertation (6 pages)

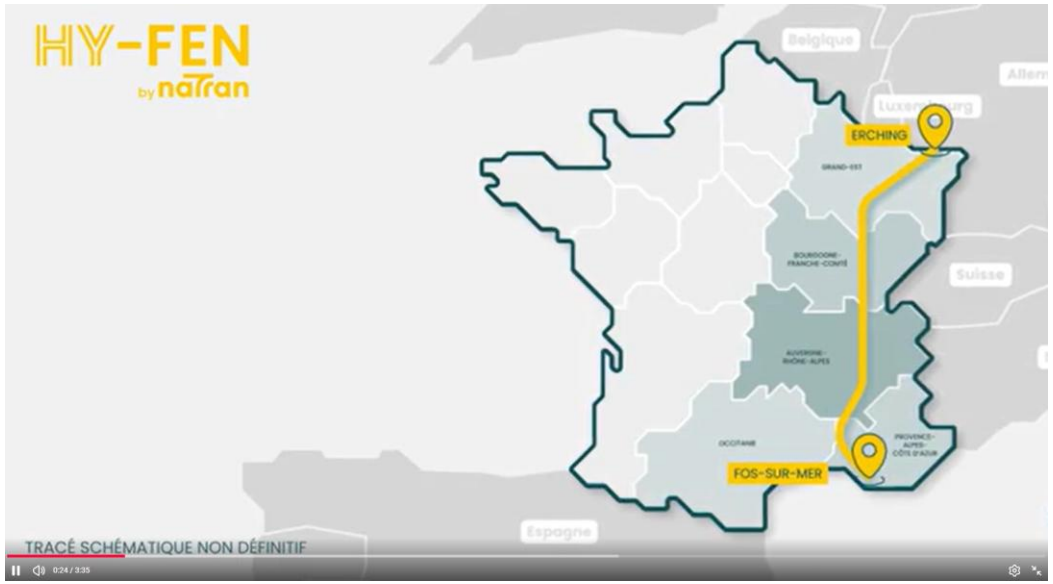
Le site internet dédié au projet et à la concertation préalable



Le site internet regroupe l'ensemble des informations sur le projet (documents de présentation, fiches thématiques) et la concertation (supports et comptes-rendus des rencontres) :

https://concertation.projet-hyfen.com

La vidéo de présentation du projet



Elle présente de manière synthétique et accessible le projet et la concertation en cours :

https://www.youtube.com/watch?v=MPBU2bR26M4

Les articles et vidéos de vulgarisation scientifique du projet (1/2)



Article, « L'hydrogène peut-il vraiment contribuer à décarboner l'industrie et les transports ? », Futura, 21 septembre 2026





Vidéos du mgazaine Futura :

- Hydrogène carboné et hydrogène décarboné : de quoi parle-t-on ?1min04
- L'hydrogène peut-il décarboner l'industrie, l'aérien et le maritime ? 1min30

Les articles et vidéos de vulgarisation scientifique du projet (2/2)



Vidéo Instagram du média Arve : présentation du projet HY-FEN et de la concertation préalable, 1min49

Si vous avez des questions, vous pouvez contacter :

L'équipe NaTran : blg-grt-hyfen@natrangroupe.com

Les garantes et garants de la concertation :

concertation.hyfen@garant-cndp.fr